



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

л/сч №0161543023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК
047501001

457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«22» марта 2021 г.

№ 169

«Об утверждении программы
«Выявление, поддержка и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в Чесменском
муниципальном районе»

В целях исполнения положений национального проекта «Образование», приказа
Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 г. №01/253 «Об
утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи Челябинской области »

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1..Утвердить Программу «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чесменского муниципального района на 2021, перспективный 2022, 2023 годы»
- 2.Определить Игольникову В.А, ведущего методиста по методической работе, ответственным за разработку и реализацию Дорожной карты к выше указанной программе до 19.08.2021 г.
- 3.Рекомендовать руководителям ОО обеспечить на институциональном уровне реализацию Программы «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чесменского муниципального района на 2021, перспективный 2022, 2023 годы».
- 4.. Исполнение приказа возложить на Игольникову В.А, ведущего методиста по методической работе,
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.М. Артемьева

Исп. Игольникова В.А.
2-19-36

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом управления образования
от « » 2021 г. № 169

Программа
«Выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Чесменского муниципального района на 2021,
перспективный 2022, 2023 годы»

Паспорт программы

Наименование муниципальной программы	программа «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чесменского муниципального района на 2021, перспективный 2022, 2023 годы»
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района.
Соисполнители муниципальной программы	Образовательные организации Чесменского муниципального района.
Подпрограммы муниципальной программы	Отсутствуют
Программно-целевые инструменты программы	Отсутствуют
Основные цели муниципальной программы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области; Создание муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.
Основные задачи муниципальной программы	1) Сформировать на территории Чесменского муниципального района межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения. 2) Создать инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, обеспечивающую выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом возможностей социальных партнеров ЧелГГУ, ЮУрГАУ, Академический лицей

	<p>(г.Магнитогорск).</p> <p>3) Создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала.</p> <p>4) Разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные образовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.</p> <p>5) Разработать и реализовать дополнительные программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.</p> <p>6) Создать наставничества, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи района.</p> <p>7) Обеспечить условия для непрерывного развития их профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов. в целях повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в муниципалитете.</p> <p>8) Выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<p>-Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, (%);</p> <p>- Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %</p> <p>-Число детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области, с нарастающим итогом (%);</p> <p>-Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", человек, нарастающим итогом, %;</p> <p>- Доля детей (не менее 5 %) , участвующих в создаваемых и реализующих программах по образовательным программам основного и среднего общего образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка», с нарастающим итогом, единиц, %;</p>

	<p>- Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, ед. человек</p> <p>-Доля педагогических и руководящих работников в общеобразовательных учреждениях, оказывающих помощь обучающимся в формате наставничества, % ;</p> <p>-Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевые профессиональные сообщества по выявлению, поддержке и развитию талантов от общего состава педагогических работников , %;</p> <p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевые профессиональные сообщества по выявлению, поддержке и развитию талантов от общего состава педагогических работников , %;</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевые профессиональные сообщества по выявлению, поддержке и развитию талантов от общего состава педагогических работников , %;</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших в повышение квалификации по выявлению, поддержке и развитию талантов от общего состава педагогических работников , %;</p>
Сроки и этапы реализации программы	На 2021 -2023 годы. программа реализуется в три этапа.
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>- Созданы условия для выявления и поддержки одаренных обучающихся Чесменского района;</p> <p>-Сформирована инновационная инфраструктура выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, представленная, Точками роста, в том числе мобильными Кванториумами;</p> <p>-Созданы методические сообщества (образовательных и научных организаций) , обеспечивающие условия для выявления и поддержки одаренных обучающихся Чесменского района</p> <p>-Создан диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>-Разработаны и реализованы, дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей для одаренных и перспективных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, с использованием ресурса модельных дополнительных образовательных программ;</p>

-Осуществлена организационная, информационная и методическая поддержка деятельности сетевых профессионально-педагогических сообществ;

-Обеспечена организационно-методическая и научная поддержка деятельности региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-Обеспечена организационно-методическая и научная поддержка муниципальной системы наставничества, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

Актуализированы технологии эффективного управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- Подготовлены к изданию материалы передового педагогического опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- Развитие психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Чесменском районе:

- Расширена практика формализации неформального повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе с ОВЗ, посредством поддержки написания статей; разработки дополнительных профессиональных программ и их частей, модульных курсов; подготовки к изданию учебных, учебно-методических и методических пособий на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта (в том числе опыта эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)); результатов участия в инновационных проектах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-Организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чесменского района; выставки и презентации продуктов научной, методической и проектной деятельности; научные и информационно-консультационные мероприятия; сетевые мероприятия;

- Организовано проведение для детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие их способностей и талантов.

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», принимается в условиях дефицита бюджетных средств. Нормативными основаниями функционирования Программы «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чесменского муниципального района на 2021, перспективный 2022, 2023 годы» выступает комплекс нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней использование которого способствует решению задач, реализуемых на территории Чесменского района в рамках национального проекта «Образование». В Программе закладываются следующие общие принципы: использование ресурсов социальных партнеров и образовательных организаций, в том числе реализующие инклюзивное образование и др., что позволяет объединить усилия и аккумулировать средства для создания муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций, за счет совершенствование учительского корпуса.

По состоянию на 01.03.21 г. В Чесменском муниципальном районе 18 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по направлениям дополнительных общеобразовательных программ 2183 чел., из них 60 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет.: 97 педагогов реализуют направления дополнительных общеобразовательных программ (см. таблицу).

техническое	человек	9
естественнонаучное	человек	5
социально-педагогическое	человек	10
в области искусств	человек	38
в области физической культуры и спорта	человек	35

Для обучающиеся ДО привлекательны конкурсы и мероприятия муниципального уровня. Выводы:

1. Наличие диспропорции в охват детей услугами дополнительного образования в Чесменском районе между естественно-технологическим, социально, культурно, спортивным направлениями районе;
- недостаточно развитая система реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

2. По количеству победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Чесменского района в 2020-201 году информация представлена в таблице,.

Таблица 1

Школьный			муниципальный			региональный		
Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
677	63	321	233	9	54	14	1	

- Количество участников регионального этапа предметных олимпиад 2020- 2021 года увеличилось в сравнении с 2019-2020 годом на 9 человек.

- Победитель регионального этапа олимпиады по обществознанию 1

Динамика количества участников регионального этапа предметных олимпиад 2020- 2021 года увеличилось в сравнении с 2019-2020 годом на 9 человек.

Наличие победителя регионального этапа олимпиады по обществознанию 1, призеров Областного этапа по биологии и татарскому языку, достаточные баллы по русскому языку обучающихся 9-10- класса свидетельствуют о мотивированности школьников,

Вместе с тем в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи существует ряд проблем:

- недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, научных организаций, организаций культуры и спорта для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы образования в части владения психолого-педагогическими компетенциями, позволяющими эффективно осуществлять выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Перспективными задачами в муниципальной образовательной в данном направлении являются:

- формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Чесменском районе;

- научно-методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Чесменском районе, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций;

- научно-методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области;

- развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной Программы

Цели Программы:

- 1) Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области;
- 2) Создание муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций..

Задачи Программы:

- 1) Сформировать на территории Чесменского муниципального района межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения.
 - 2) Создать инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, обеспечивающую выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом возможностей социальных партнеров ЧелГГУ, ЮУрГАУ, Академический лицей (г.Магнитогорск).
 - 3) Создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала.
 - 4) Разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные образовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.
 - 5) Разработать и реализовать дополнительные программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.
 - 6) Создать наставничества, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи района.
 - 7) Обеспечить условия для непрерывного развития их профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов.
- в целях повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в муниципалитете.
- 8) Выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

9. Проведения мониторинговых исследований результативности работы данному направлению деятельности

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной Программы

Срок реализации муниципальной Программы рассчитан на 2021,2022-2023 годы го. Программа реализуется в три этапа.

Раздел IV. Организация управления и механизм выполнения мероприятий Программы

Управление образования администрации Чесменского муниципального района осуществляет управление реализацией Программы, обеспечивает своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы,

При необходимости внесения изменений в Программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области. Управление образования администрации Чесменского муниципального района ежегодно готовит отчет о реализации Программы. Годовой и итоговой отчеты о реализации Программы должны содержать:

а) аналитическую записку, в которой указываются получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество образования в Чесменском районе, получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество образования в Чесменском районе, степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;

К аналитической записке, прилагается таблица, в которой указываются:

- результативность реализации программы «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чесменского муниципального района на 2021, перспективный 2022, 2023 годы», которая определяется на основе данных мониторинга эффективности «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чесменского муниципального района на 2021, перспективный 2022, 2023 годы» в образовательной системе.
- данные по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки;
- причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации. По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Раздел V . Направления работы

В процессе реализации мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование», «Успех каждого ребенка» спектр потребностей и профессиональных дефицитов руководителей и педагогов образовательных организаций Чесменского района расширяется в связи с необходимостью реализацией программы «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чесменского муниципального района на 2021, перспективный 2022, 2023 годы» приоритетом в работе являются следующие приоритеты:

формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Чесменском районе;

- научно-методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Чесменском районе, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций;
- научно-методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области;
- развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области.

Раздел VI. Механизмы реализации программы

К механизмам реализации программы отнесены:

- комплексная мотивационная среда, обеспечивающая развертывание сети региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проведение практикоориентированных мероприятий (проектных сессий, методических сессий, мастер-классов, вебинаров, стажировочных площадок и др.);
- сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации и проведении научных, информационных и консультационных мероприятий для руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) одаренных и талантливых детей и молодежи в online- и offline-режимах, в том числе в формате фокус-групп, а также создание системы предъявления эффективного профессионального опыта, в том числе создание электронного ресурса профессиональных сообществ педагогических работников, осуществляющих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
- вовлечение руководителей и педагогов в совместную инновационную деятельность, в том числе в рамках реализации научно-прикладных проектов, конкурсов профессионального мастерства, разработки инновационных продуктов, в том числе, дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, модульных курсов, дополнительных профессиональных программ в соответствии с положениями профессиональных стандартов, а также представление продуктов инновационной деятельности широкому кругу потребителей, в том числе с использованием потенциала телекоммуникационной сети Интернет;
- резонансное управление через согласование целей, задач, направлений Программы с муниципальными и региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мероприятий дорожной карты по ее реализации. - принятия управленческих решений по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Чесменском муниципальном районе;
- информирование участников отношений образовательного процесса о ходе и результатах реализации Программы посредством сети Интернет, сотрудничество с социальными партнерами и ведущими вузами Челябинской области.

Раздел VII. Результативность реализации программы.

Результативность реализации программы «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чесменского муниципального района на 2021, перспективный 2022, 2023 годы» определяется на основе данных мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций Чесменского муниципального района.

Мониторинг эффективности методической работы в образовательной системе Чесменского муниципального района (далее - мониторинг) представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы методической работы на региональном и муниципальном уровнях, а также на

уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятия мер и управленческих решений, анализа эффективности принятых мер.

Цель мониторинга - получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество образования в муниципалитете.

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

- прозрачности мониторинговых процедур;
- приоритета в использовании открытых источников информации;
- полноты и достоверности информации о состоянии методической работы;
- минимизации количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
- ответственности лиц, предоставивших информацию;
- открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

Получение информации осуществляется традиционным методом, сайт ОО, ИС Одаренные дети», «Олимпиады», статистические отчеты ОО -1, 1-ДО.

По результатам данных показателей можно судить о характере влияния мероприятий (образовательных событий и активностей) на достижение современного качества образования.

Раздел VII Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

- обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области;
- создать в районе систему выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

Индикативные показатели:

№	Показатель	Ед.и зм.	2021
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, (%);	%	74
2	- Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	%	50
3	Число детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области, с нарастающим итогом (%);	%	100
4	-Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом	%	17

	реализации проекта "Билет в будущее", человек, нарастающим итогом, %;		
5	- Доля детей (не менее 5 %) , участвующих в создаваемых и реализующих программах с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц, %;	%	5
6	- Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, ед. человек, %	%	
7	- Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевые профессиональные сообщества по выявлению, поддержке и развитию талантов от общего состава педагогических работников , %;	%	100

Раздел VIII Методика оценки эффективности муниципальной Программы

По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного года Управление образования производит оценку эффективности реализации Программы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной программы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{P_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$P_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

- а.** Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m P_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$P_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

- в.** Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).